

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12  
\_\_\_\_\_ И.Р.Сейфулина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**История Отечества**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Класс:** 7

**Составитель:** Афтений Ольга Владимировна

**Учитель:** Афтений Ольга Владимировна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» предназначена для обучающихся 7 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната 12», с использованием учебно-методического комплекта: Учебник. История Отечества 7 класс авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 2020

### **Нормативно-правовые документы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому

В процессе обучения Истории Отечества VI - IX классах решаются **следующие цели и задачи:**

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «История Отечества» содержит исторический материал фактического, понятийного, хронологического характера. Специфика обучения выражается в отсутствии чёткой периодизации исторического материала, а именно сосредоточение на изучении крупных исторических событий, олицетворяющих данный период в истории. Особенно значимым является целостное построение курса, последовательное изучение материала с 7 класса, в 8 класс и заканчивая в 9 классе, сохраняя принцип преемственности. Формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности – одна из основных целей обучения предмету. Задачи обучения истории органично связаны с требованиями к результатам освоения программного материала: объём, научность и прочность знаний, способность ими оперировать, приобретать их самостоятельно из разных источников, а также уровень воспитанности и общего развития обучающихся. При этом важно использовать уровневый подход к формированию знаний, с учётом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Особенности усвоения исторического материала обусловлены нарушениями пространственно – временных представлений. Коррекция этих недостатков предусматривает работу с хронологическим материалом, а также с исторической картой. Необходимо учесть сложность усвоения социально – исторических понятий, терминов, выявления связей и аналогий исторических событий и современности.

## **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для 7 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

### **7 КЛАСС**

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке истории (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении практического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Минимальный уровень:**

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

#### **Достаточный уровень:**

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.
-

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» В 7 КЛАССЕ

### Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

### История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

### Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

### Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

### **Начало объединения русских земель (XIV - XV века).**

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

### **Россия в XVI - XVII веках.**

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	
1	Ведение	3	1	Видеофрагменты; обучающие фильмы
2	Древняя Русь	10		Великая история России - <a href="https://istoriarusi.ru/">https://istoriarusi.ru/</a>
3	Древнерусское государство	8	1	Интерактивная историческая карта - <a href="https://histography.ru/#welcome">https://histography.ru/#welcome</a>
4	Крещение древней Руси. Расцвет Русского государства	12	1	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <a href="http://museum.ru/">Http://museum.ru/</a> Портал «Музеи России». компьютерные презентации; аудиозапись песен, видеофрагменты; обучающие фильмы.,
5	Русь в борьбе с завоевателями.	20	1	Федеральный портал «история РФ» - <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> История РФ - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg">https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg</a>
6	Единое Московское государство.	15	1	Каталог сайтов по истории России - <a href="http://novonikbibl.blogspot.com/2013/10/blog-post_16.html">http://novonikbibl.blogspot.com/2013/10/blog-post_16.html</a>
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	

**Календарно - тематическое планирование.**

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть 16 часов</i>				
1	<p><b>Введение.</b></p> <p>История – наука о прошлом.</p>	3		<p>Владеть терминами «история», «археолог» Знать виды исторических памятников. Исторические памятники Счёт лет в истории.</p> <p>Иметь понятие об историческом времени: век, Столетие, тысячелетие, лента времени.</p>
<b>ДРЕВНЯЯ РУСЬ</b>		<b>10</b>		
2	Происхождение славян. Ветви славян и славянских языков.	1		Знать исторические корни славянских народов: русских, украинцев, белорусов.
3	Расселение восточных славян.	1		Описывать условия жизни восточных славян, места расселения.
4	Славяне и славянские народы.	1		Уметь описать жизнь соседних племён, места их расселения.
5	Отношения с Византией. Борьба с кочевниками.	1		Связи Руси с Византией в условиях войны с кочевниками
6	Облик славян и черты их характера.	1		Уметь описывать внешний облик славян, давать оценку.

7	Торговый путь «из варяг в греки».	1		Уметь показывать на карте торговый путь «из варяг в греки».
8	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	1		Знать виды хозяйственной деятельности славян
9	Организация жизни восточных славян.	1		Иметь представление о родо – племенном укладе жизни восточных славян.
10	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1		Описывать одежду восточных славян, жилище, обычаи и праздники.
11	Истоки славянского язычества. Славянские боги, традиции и фольклор.	1		Иметь представление о язычестве, обрядах поклонения силам природы. Знать основных богов славян и духов.
<b>ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО.</b>		<b>8</b>		
12	Возникновение древнерусского государства.	1		Понимать причины возникновения государства, а также сословных отношений.
13	Аскольд и Дир. Походы на Византию	1		Объяснить значение похода Аскольда и Дира.
14	Правление Олега в Древней Руси.	1		Знать значение правления Олега объединившего восточных славян.
<b><i>2 четверть 16 часов</i></b>				
15	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1		Иметь представление о правлении князя Игоря, владеть понятиями «полюдь»
16	Княгиня Ольга и её месть.	1		Понимать причины мести княгини Ольги, установление «уроков»
17	Посольство Ольги в Византию.	1		Крещение княгини Ольги и её роль в истории.

				Значение христианства на Руси
18	Князь Святослав и его походы.	1		Иметь представление о способах ведения войны в 10 веке.
19	Битвы Святослава на Балканах.	1		Знать основные события на Балканах в 10 веке.
<b>КРЕЩЕНИЕ ДРЕВНЕЙ РУСИ. РАСЦВЕТ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА</b>		<b>12</b>		
20	Сыновья князя Святослава.	1		Иметь представление о борьбе князей за власть и понимать значение прихода к власти князя Владимира.
21	Князь Владимир Красное Солнышко.	1		Описывать роль в истории личности князя Владимира.
22	Крещение Руси..	1		Описывать события крещения Руси и давать оценку этому событию.
23	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром.	1		Объяснить причиной расцвета и могущества Киевской Руси при правлении Я. Мудрого
24	«Русская Правда» Ярослава Мудрого	1		Описывать закон в Древней Русина примере "Русской Правды".
25	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1		Дать оценку деятельности Я. Мудрого.
26	Князь Владимир Мономах.	1		Описывать деятельность Владимира Мономаха в укреплении Русского государства

27	Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке.	1		Знать понятие "раздробленность". Объяснять причину распада государства на отдельные княжества.
28	Новгородская республика.	1		Называть причину возвышения Новгородского княжества.
29	Ростово – Суздальское княжество в 12 веке.	1		Называть причину возвышения Ростово - Суздальского княжества.
30	Возникновение Москвы.	1		Понимать значение возникновения Москвы.
<b>3 четверть 20 часов</b>				
31	Культура Руси в 12 – 13 веках.	1		Описывать древнерусскую культуру как результат хозяйственной деятельности и религии.
<b>РУСЬ В БОРЬБЕ С ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ.</b>		<b>20</b>		
32	Образование монгольского государства.	1		.
33	Чингисхан и его армия.	1		Иметь представление о Чингисхане и его войске.
34	Битва на реке Калке.	1		Знать основные события и причины поражения битвы на реке Калке.
35	Нашествие монголо – татар на Русь.	1		Устанавливать причинно - следственную связь раздробленности Руси и монголо - татарского нашествия.
36	Летописи о героических битвах с монголо -	1		Описывать события на основе летописей.

	татарами.			
37	Походы Батые на южнорусские земли.	1		Описывать героизм русских людей при захвате русских городов.
38	Новгородский князь Александр Невский.	2		Понимать историческое значение личности Александра Невского.
39	Ледовое побоище.	1		Описывать битву на Чудском озере.
40	Власть Золотой Орды над русскими князьями.			Объяснять значение терминов и понятий "Золотая Орда", "баскаки" "ярлык на великое княжение"
41	Объединение русских земель против Золотой Орды.	1		Понимать значение объединения русских князей в борьбе с монголо - татарами.
42	Московский князь Иван Калита.	1		Знать историческую роль Ивана Калиты в укреплении Московского княжества
43	Московский князь Дмитрий Иванович (1350 - 1389).	1		Понимать историческое значение личности Д. Донского.
44	Благословление Сергея Радонежского.	1		Описывать деяния святого С. Радонежского и его духовное наставничество..
45	Куликовская битва.	1		Описывать событие, давать историческую оценку Куликовской битвы
46	Поход Тохтамыша на Москву в 1382г.	1		Понимать причинно - следственную связь разорения Москвы ханом Тохтамышем и упадком орды.
47	Собирание Руси Иваном III.	1		Понимать значение объединения русских земель

				под началом Ивана III.
48	Покорение Новгорода.	1		Уметь объяснить непокорность Новгорода в его нежелании идти под руку Москвы.
49	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1		Давать историческую оценку освобождения Руси от ига орды.
50	Управление государством Иваном III.	1		Давать оценку деятельности в управлении государством Иваном III.
<i>4 четверть 16 часов</i>				
<b>ЕДИНОЕ МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО.</b>		<b>15</b>		
51	Начало правления Ивана IV.	1		Уметь описывать личность Ивана IV.
52	Войны Ивана Грозного.	1		Описывать ход событий, знать значение взятие Казани.
53	Опричнина и разорение Руси.	1		Описывать опричнину, как способ укрепления власти Ивана Грозного.
54	Погромы в Новгороде и конец опричнины.	1		Устанавливать причину окончания опричнины.
55	Покорение Сибири.	2		Давать историческую оценку покорения Сибири к Московскому государству
56	Русская православная церковь.	1		Иметь представление о роли русской православной церкви в историческом развитии Московского государства.
57	Смутное время.	1		Ориентироваться в событиях Смутного времени,

				понимать причинно - следственную связь
58	Минин и Пожарский: за веру и Отечество	2		Объяснять историческое значение гражданского подвига Минина и Пожарского.
59	Царь Алексей Михайлович Романов.	1		Понимать значение понятий: "престолонаследие", "династия".
60	Раскол в русской православной церкви.	1		Понимать отличие старообрядческого движения в русской православной церкви.
61	Культура России в 16 – 17 веках	3		Понимать значение материальной, духовной культуры 12 - 13 веков

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

- 1. Комплект учебной литературы:** Учебники: История Отечества. Учебник. 7 класс (авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова)
- 2. Дополнительная литература.**
  - Авторская программа И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы;
  - Методическое пособие Пузанов, Б. П., Бородина, О. И., Сековец, Л.С., Редькина, Н. М. Уроки истории в 7классе специальной коррекционной)
  - образовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие. - М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003 – 216 с. – (Коррекционная педагогика).
- 3. Интернет – ресурсы.**
  - Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: [nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika](http://nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika)
  - Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: [методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html4](http://методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html4).
- 4. Наглядные материалы.**
  - Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
  - Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, счётные палочки, раздаточный геометрический материал.
- 5. Технические средства обучения.**
  - Ноутбук
  - Проектор, экран
- 6. Учебно-практическое оборудование.** Доска с магнитной поверхностью.

### Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

