

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12
_____ И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
История Отечества

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 7

Составитель: Афтений Ольга Владимировна

Учитель: Афтений Ольга Владимировна – учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» предназначена для обучающихся 7 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната 12», с использованием учебно-методического комплекта: Учебник. История Отечества 7 класс авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 2020

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому

В процессе обучения Истории Отечества VI - IX классах решаются **следующие цели и задачи:**

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «История Отечества» содержит исторический материал фактического, понятийного, хронологического характера. Специфика обучения выражается в отсутствии чёткой периодизации исторического материала, а именно сосредоточение на изучении крупных исторических событий, олицетворяющих данный период в истории. Особенно значимым является целостное построение курса, последовательное изучение материала с 7 класса, в 8 класс и заканчивая в 9 классе, сохраняя принцип преемственности. Формирование у обучающихся способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности – одна из основных целей обучения предмету. Задачи обучения истории органично связаны с требованиями к результатам освоения программного материала: объём, научность и прочность знаний, способность ими оперировать, приобретать их самостоятельно из разных источников, а также уровень воспитанности и общего развития обучающихся. При этом важно использовать уровневый подход к формированию знаний, с учётом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Особенности усвоения исторического материала обусловлены нарушениями пространственно – временных представлений. Коррекция этих недостатков предусматривает работу с хронологическим материалом, а также с исторической картой. Необходимо учесть сложность усвоения социально – исторических понятий, терминов, выявления связей и аналогий исторических событий и современности.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для 7 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

7 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке истории (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении практического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.
-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» В 7 КЛАССЕ

Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Ведение	3	1	Видеофрагменты; обучающие фильмы
2	Древняя Русь	10		Великая история России - https://istoriarusi.ru/
3	Древнерусское государство	8	1	Интерактивная историческая карта - https://histography.ru/#welcome
4	Крещение древней Руси. Расцвет Русского государства	12	1	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Http://museum.ru/ Портал «Музеи России». компьютерные презентации; аудиозапись песен, видеофрагменты; обучающие фильмы.,
5	Русь в борьбе с завоевателями.	20	1	Федеральный портал «история РФ» - https://histrf.ru/ История РФ - https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg
6	Единое Московское государство.	15	1	Каталог сайтов по истории России - http://novonikbibl.blogspot.com/2013/10/blog-post_16.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5	

Календарно - тематическое планирование.

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
<i>1 четверть 16 часов</i>				
1	<p>Введение.</p> <p>История – наука о прошлом.</p>	3		<p>Владеть терминами «история», «археолог» Знать виды исторических памятников. Исторические памятники Счёт лет в истории.</p> <p>Иметь понятие об историческом времени: век, Столетие, тысячелетие, лента времени.</p>
ДРЕВНЯЯ РУСЬ		10		
2	Происхождение славян. Ветви славян и славянских языков.	1		Знать исторические корни славянских народов: русских, украинцев, белорусов.
3	Расселение восточных славян.	1		Описывать условия жизни восточных славян, места расселения.
4	Славяне и славянские народы.	1		Уметь описать жизнь соседних племён, места их расселения.
5	Отношения с Византией. Борьба с кочевниками.	1		Связи Руси с Византией в условиях войны с кочевниками
6	Облик славян и черты их характера.	1		Уметь описывать внешний облик славян, давать оценку.

7	Торговый путь «из варяг в греки».	1		Уметь показывать на карте торговый путь «из варяг в греки».
8	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	1		Знать виды хозяйственной деятельности славян
9	Организация жизни восточных славян.	1		Иметь представление о родо – племенном укладе жизни восточных славян.
10	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1		Описывать одежду восточных славян, жилище, обычаи и праздники.
11	Истоки славянского язычества. Славянские боги, традиции и фольклор.	1		Иметь представление о язычестве, обрядах поклонения силам природы. Знать основных богов славян и духов.
ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО.		8		
12	Возникновение древнерусского государства.	1		Понимать причины возникновения государства, а также сословных отношений.
13	Аскольд и Дир. Походы на Византию	1		Объяснить значение похода Аскольда и Дира.
14	Правление Олега в Древней Руси.	1		Знать значение правления Олега объединившего восточных славян.
<i>2 четверть 16 часов</i>				
15	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1		Иметь представление о правлении князя Игоря, владеть понятиями «полюдь»
16	Княгиня Ольга и её месть.	1		Понимать причины мести княгини Ольги, установление «уроков»
17	Посольство Ольги в Византию.	1		Крещение княгини Ольги и её роль в истории.

				Значение христианства на Руси
18	Князь Святослав и его походы.	1		Иметь представление о способах ведения войны в 10 веке.
19	Битвы Святослава на Балканах.	1		Знать основные события на Балканах в 10 веке.
КРЕЩЕНИЕ ДРЕВНЕЙ РУСИ. РАСЦВЕТ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА		12		
20	Сыновья князя Святослава.	1		Иметь представление о борьбе князей за власть и понимать значение прихода к власти князя Владимира.
21	Князь Владимир Красное Солнышко.	1		Описывать роль в истории личности князя Владимира.
22	Крещение Руси..	1		Описывать события крещения Руси и давать оценку этому событию.
23	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром.	1		Объяснить причиной расцвета и могущества Киевской Руси при правлении Я. Мудрого
24	«Русская Правда» Ярослава Мудрого	1		Описывать закон в Древней Русина примере "Русской Правды".
25	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1		Дать оценку деятельности Я. Мудрого.
26	Князь Владимир Мономах.	1		Описывать деятельность Владимира Мономаха в укреплении Русского государства

27	Распад Руси на отдельные княжества в 12 веке.	1		Знать понятие "раздробленность". Объяснять причину распада государства на отдельные княжества.
28	Новгородская республика.	1		Называть причину возвышения Новгородского княжества.
29	Ростово – Суздальское княжество в 12 веке.	1		Называть причину возвышения Ростово - Суздальского княжества.
30	Возникновение Москвы.	1		Понимать значение возникновения Москвы.
<i>3 четверть 20 часов</i>				
31	Культура Руси в 12 – 13 веках.	1		Описывать древнерусскую культуру как результат хозяйственной деятельности и религии.
РУСЬ В БОРЬБЕ С ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ.		20		
32	Образование монгольского государства.	1		.
33	Чингисхан и его армия.	1		Иметь представление о Чингисхане и его войске.
34	Битва на реке Калке.	1		Знать основные события и причины поражения битвы на реке Калке.
35	Нашествие монголо – татар на Русь.	1		Устанавливать причинно - следственную связь раздробленности Руси и монголо - татарского нашествия.
36	Летописи о героических битвах с монголо -	1		Описывать события на основе летописей.

	татарами.			
37	Походы Батые на южнорусские земли.	1		Описывать героизм русских людей при захвате русских городов.
38	Новгородский князь Александр Невский.	2		Понимать историческое значение личности Александра Невского.
39	Ледовое побоище.	1		Описывать битву на Чудском озере.
40	Власть Золотой Орды над русскими князьями.			Объяснять значение терминов и понятий "Золотая Орда", "баскаки" "ярлык на великое княжение"
41	Объединение русских земель против Золотой Орды.	1		Понимать значение объединения русских князей в борьбе с монголо - татарами.
42	Московский князь Иван Калита.	1		Знать историческую роль Ивана Калиты в укреплении Московского княжества
43	Московский князь Дмитрий Иванович (1350 - 1389).	1		Понимать историческое значение личности Д. Донского.
44	Благословление Сергея Радонежского.	1		Описывать деяния святого С. Радонежского и его духовное наставничество..
45	Куликовская битва.	1		Описывать событие, давать историческую оценку Куликовской битвы
46	Поход Тохтамыша на Москву в 1382г.	1		Понимать причинно - следственную связь разорения Москвы ханом Тохтамышем и упадком орды.
47	Собирание Руси Иваном III.	1		Понимать значение объединения русских земель

				под началом Ивана III.
48	Покорение Новгорода.	1		Уметь объяснить непокорность Новгорода в его нежелании идти под руку Москвы.
49	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1		Давать историческую оценку освобождения Руси от ига орды.
50	Управление государством Иваном III.	1		Давать оценку деятельности в управлении государством Иваном III.
<i>4 четверть 16 часов</i>				
ЕДИНОЕ МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО.		15		
51	Начало правления Ивана IV.	1		Уметь описывать личность Ивана IV.
52	Войны Ивана Грозного.	1		Описывать ход событий, знать значение взятие Казани.
53	Опричнина и разорение Руси.	1		Описывать опричнину, как способ укрепления власти Ивана Грозного.
54	Погромы в Новгороде и конец опричнины.	1		Устанавливать причину окончания опричнины.
55	Покорение Сибири.	2		Давать историческую оценку покорения Сибири к Московскому государству
56	Русская православная церковь.	1		Иметь представление о роли русской православной церкви в историческом развитии Московского государства.
57	Смутное время.	1		Ориентироваться в событиях Смутного времени,

				понимать причинно - следственную связь
58	Минин и Пожарский: за веру и Отечество	2		Объяснять историческое значение гражданского подвига Минина и Пожарского.
59	Царь Алексей Михайлович Романов.	1		Понимать значение понятий: "престолонаследие", "династия".
60	Раскол в русской православной церкви.	1		Понимать отличие старообрядческого движения в русской православной церкви.
61	Культура России в 16 – 17 веках	3		Понимать значение материальной, духовной культуры 12 - 13 веков

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- 1. Комплект учебной литературы:** Учебники: История Отечества. Учебник. 7 класс (авторы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова)
- 2. Дополнительная литература.**
 - Авторская программа И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы;
 - Методическое пособие Пузанов, Б. П., Бородина, О. И., Сековец, Л.С., Редькина, Н. М. Уроки истории в 7классе специальной коррекционной)
 - образовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие. - М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2003 – 216 с. – (Коррекционная педагогика).
- 3. Интернет – ресурсы.**
 - Социальная сеть работников образования. – Режим доступа: nsportal.ru/shkola/korreksionnayapedagogika
 - Методкабинет. РФ. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: методкабинет.рф./index/php/publications/korreksiya/html4.
- 4. Наглядные материалы.**
 - Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).
 - Раздаточный материал: разрезные картинки, лото, счётные палочки, раздаточный геометрический материал.
- 5. Технические средства обучения.**
 - Ноутбук
 - Проектор, экран
- 6. Учебно-практическое оборудование.** Доска с магнитной поверхностью.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Способ корректировки	Дата проведения по факту

